

## 指導ポイント&ヒント

### 第14課 「わりざんの きまり②」

- 【指導内容】 ① (被除数) と (除数) の双方をA倍にすると (商) は変わらないこと。  
 ② 13課の学習内容を文で確認する。

- 【日本語】 ① 「AをBに増やす」 → 「クッキーを24個に増やして、  
 ※教材では、「クッキーを24個に増やして、人も8人に増やします。」のよう  
 に重文の形で登場する。  
 ② 「～で～。」 → 「一人分は3個で変わりません。」

【概念図】 ① (被除数) と (除数) の双方を2倍にすると (商) は変わらないことを知る。

「クッキーが12個あります。4人に分けると、一人分は3個になります。」  
 「クッキーを24個に増やして、人も8人に増やします。一人分は3個で変わりません。」

※13課と同じように対比文を示して分かりやすくする。

(例) 

12個を	4	人で分けると、一人分は	3	個。
	↓		↓	
2倍	24	2倍	8	2倍
	↓		↓	
	24個を	8人で分けると、一人分は	3	個。
				変わらない

② (被除数) と (除数) の双方を2倍にすると、(商) は変わらないことを確かめる。

「 $12 \div 3 = 4$ 」と「 $24 \div 6 = 4$ 」の割り算を比べ、その関係を①と同じような対比文で表す。

③ (除数) を2倍にすると、(商) は半分になることを確かめ、文章化する。

「 $12 \div 3 = 4$ 」と「 $12 \div 6 = 2$ 」の割り算を比べ、その関係を①と同じような対比文で表す。

この現象を文にする (□の部分に穴埋めさせる)。

「人数が②倍になったら、一人分のクッキーの数は③半分になった。」

④ (被除数) を2倍にすると、(商) も2倍になることを確かめ、文章化する。

「 $12 \div 6 = 2$ 」と「 $24 \div 6 = 4$ 」の割り算を比べ、その関係に対比文で表す。

⑤ (被除数) (除数) 双方を2倍にすると、(商) は変わらないことを確かめて文章化。

「 $12 \div 6 = 2$ 」と「 $24 \div 12 = 2$ 」の割り算を比べ、その関係に対比文で表す。



14課

Unidade 14

ようごとぶん

Vocabulários e frases

ようご	Vocabulários
ふやす	Aumentar
かわる	Mudar
えらぶ	Escolher
ことば	Palavra
はじめ	Começo
つぎ	Seguinte
それぞれの	Cada um, cada qual

ぶん	Frases
クッキーを 24こ ふやして、ひとも 8にんに ふやします。	Aumenta-se o número de bolachas para 24 e o número de pessoas para 8.
かわりません。	Não muda.
□に つぎの ことばを えらんで いれましょう。	Escolha uma das seguintes palavras e escreva-a no □.
それぞれの かずを よく みましょう。	Vamos olhar bem cada um dos números.

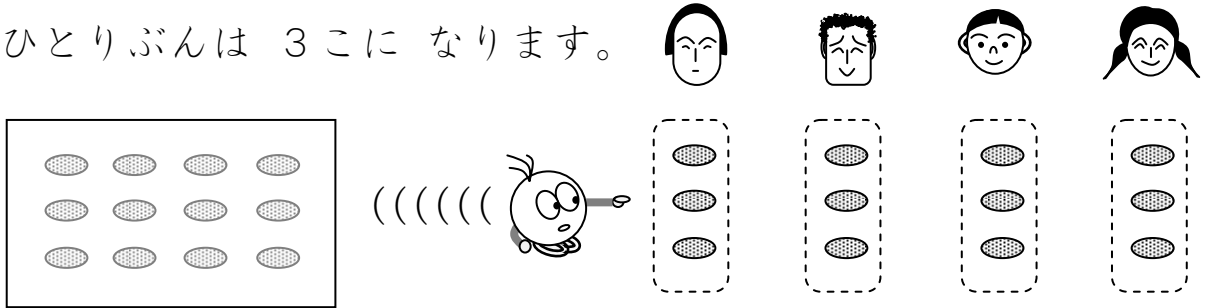
# 14 わりざんの きまり ② 割る数・割られる数・答えの関係

1

「割られる数」も「割る数」もが2倍になると、「答え」は変わらない場面を知る。

クッキーが12こ あります。4にんに わけると、

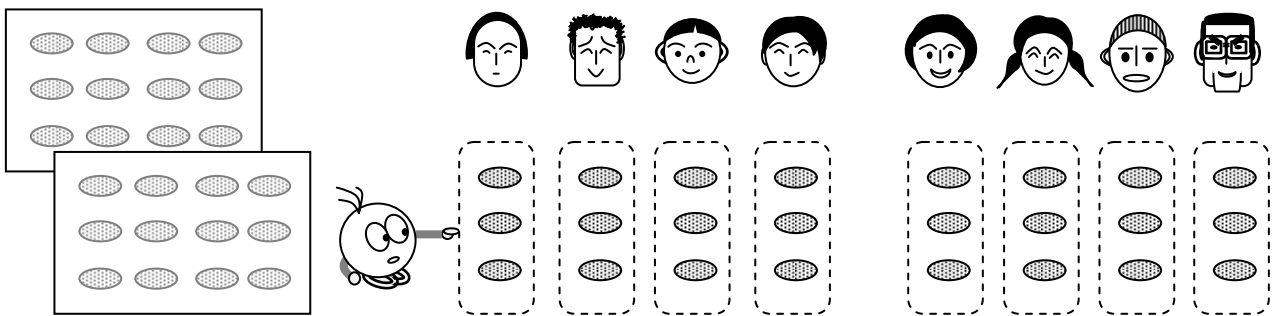
ひとりぶんは 3こに なります。



$$12 \div 4 = 3$$

クッキーを 24こに ふやして、ひとも 8にんに ふやします。

ひとりぶんは 3こです。 かわりません。



$$24 \div 8 = 3$$

12こを 4にんで わけると、ひとりぶんは 3こ。

2ばい ↓                      ↓ 2ばい                      かわらない ↓

24こを 8にんで わけると、ひとりぶんは 3こ。

しきを くらべてみましょう。

$$12 \div 4 = 3$$

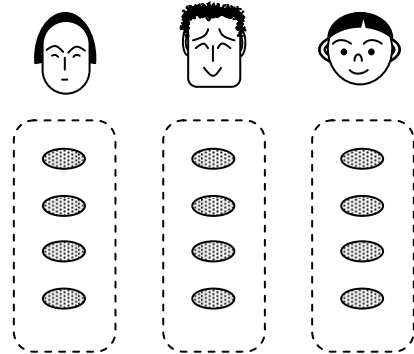
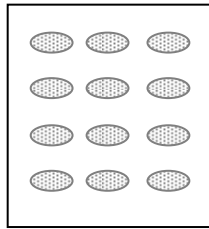
どう になりましたか。

$$24 \div 8 = 3$$

2

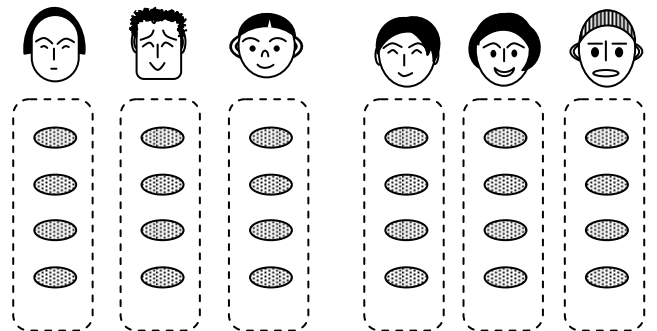
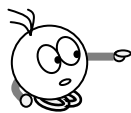
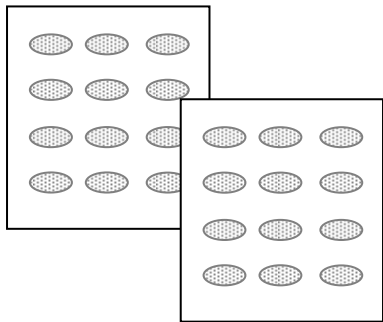
「割られる数」も「割る数」もが2倍になると、「答え」は変わらないことを他の場面で確かめる。

クッキーが12こあります。3にんにわけると、  
ひとりぶんは4こになります。



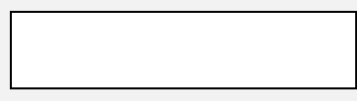
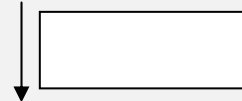
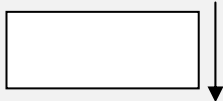
$$12 \div 3 = 4$$

クッキーを24こにふやして、ひとも6にんにふやします。  
ひとりぶんは4こです。かわりません。



$$24 \div 6 = 4$$

12こを3にんでわけると、ひとりぶんは4こ。



24こを6にんでわけると、ひとりぶんは4こ。

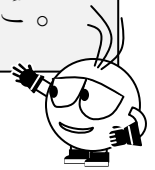
しきをくらべてみましょう。

$$12 \div 3 = 4$$



どうなりましたか。

$$24 \div 6 = 4$$



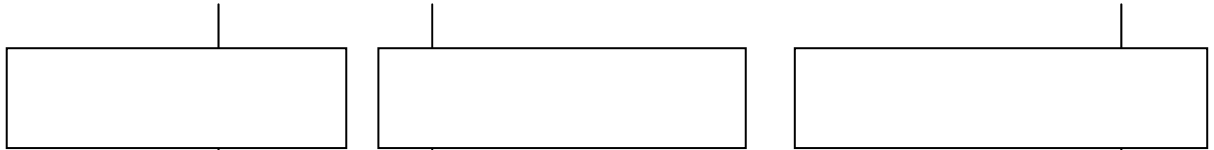
3

「割られる数」と「割る数」と「答え」の関係に慣れる①（前課の問題を含む）

それぞれの かずを よく みましょう。

①  に つぎの ことばを えらんで いれましょう。

〔 はんぶん      2ばい      かわらない 〕

はじめ  2 を  3 に んで わけると、ひとりぶんは  4 こ。つぎ  2 を  6 に んで わけると、ひとりぶんは  2 こ。

② しきを かきましょう。

はじめ

	÷		=	
--	---	--	---	--

つぎ

	÷		=	
--	---	--	---	--

③ つぎの  に ことばを いれましょう。にんずうが  ばい に なる と、ひとりぶんの クッキーの かずが  に なる。

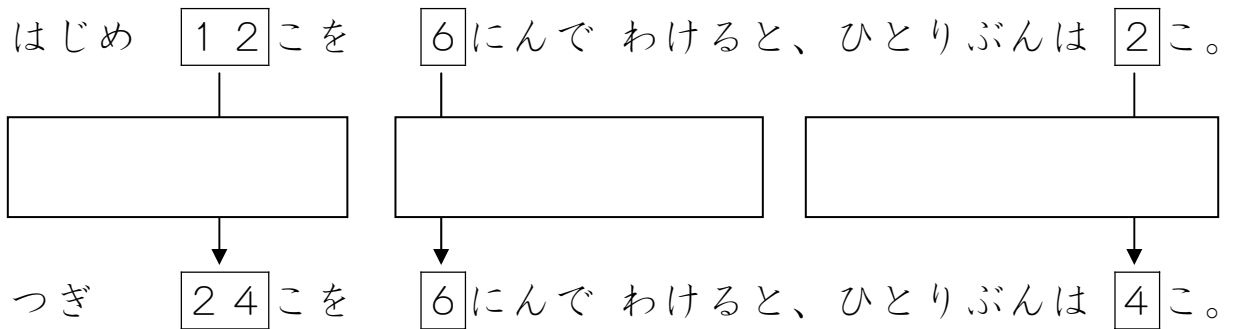
4

「割られる数」と「割る数」と「答え」の関係に慣れる②（前課の問題を含む）

それぞれの かずを よく みましょう。

①  に つぎの ことばを えらんで いれましょう。

〔 はんぶん      2ばい      かわらない 〕



② しきを かきましょう。

はじめ  ÷  = つぎ  ÷  = ③ つぎの  に ことばを いれましょう。クッキーのかずが  に なると、ひとりぶんの クッキーの かずも  に なる。

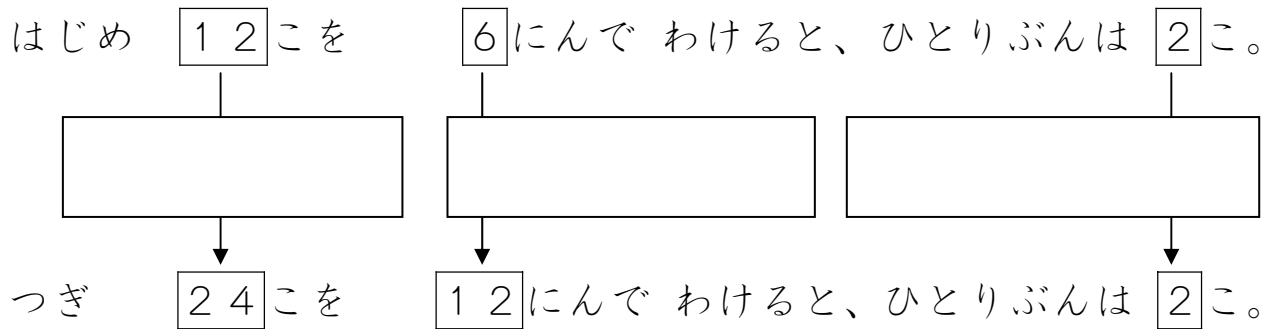
5

「割られる数」と「割る数」と「答え」の関係に慣れる②（前課の問題を含む）

それぞれの かずを よく みましょう。

①  に つぎの ことばを えらんで いれましょう。

〔 はんぶん      2ばい      かわらない 〕



② しきを かきましょう。

はじめ  ÷  = つぎ  ÷  = ③ つぎの  に ことばを いれましょう。クッキーの かずも ひとの かずも  に なると、ひとりぶんの クッキーのかずは  。