



5課 / Lesson 5 / Leksyon 5

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
いろがみ	color paper	papel na may kulay
まい	(counter for the number of papers)	(Ginagamit na pambilang kung ilang papel.)
ほん、ほん、ほん	(counter for the number of sticks)	piraso (ng mahahabang bagay)
えんぴつ	pencil	lapis
ながさ	length	haba

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
ひとりぶんは □まいになります。	It will make "□" papers for one person.	Magiging "□" piraso ang para sa isang tao.
1ほんの (リボンの) ながさは □cmになります。	The length of one (ribbon) becomes "□" cm.	Magiging "□" cm ang haba ng 1 laso.

(注)塗り潰し部分は「ものの数え方」に関する日本語です。



## 5課/Lesson 5 /Leksyon 5

### 【内容】 Contents Mga Nilalaman

①ある数量を等分して一人分の数を求める文章題に慣れる。
① To get used to math problems such as division of a certain amount into equal parts and find out the number of unit for one person.
① Pag-sanay sa paghanap ng sagot ng mga math problem sa paghahati ng isang dami ng bilang sa pare parehong hati at alamin ang bilang ng isang bahagi para sa isang tao.

### 【日本語の表現】 Math Expressions in Japanese Mga Math Expressions sa Japanese

① 等分する作業は同じだが、分ける「物」とその物を数える時に使う「数詞」や量を表す時に使う「単位」を変えて文章題を提示。 (例) 色紙→枚 鉛筆→本 リボン→cm
② 「一人分」のほかに「1本の長さ」「1本分」という言い方を取り入れた。
① The calculation task to divide equally is the same, but 「MONO」(things) to be divided , 「SUUSHI」(numeral) used for counting the things and 「TAN-I」(unit) indicating the size of the things changes respectively in different math problems. Ex. colored paper →「MAI」; pencil → 「HON」; ribbon →「cm」 (centimeter)
② Introduction of expressions 「HITORI BUN」 ( part for one person) and else like 「1 PON NO NAGASA」 (length of one piece), 「1 PON BUN」 (number of unit for one piece).
① Ang pagsasagawa ng paghahati sa pareparehong dami / sukat ay di nagbabago, subalit ang gamit sa pagbibilang ng mga hahatiing 「MONO」(bagay) na nagsasabi ng sukat at dami ng bilang ay nagbabago sa ibat ibang math problem. Halimbawa: Papel na may kulay 「MAI」; Lapis「HON」; laso 「cm」.
② Inilagay ang expression ng 「HITORI BUN」(bahagi para sa isang tao), 「1 PON NO NAGASA」(haba ng isa) , 「1 PON BUN」(bahagi ng isang bagay (ribbon)).



# 5 ぶんしょうだい①

「一人分の数」を求める割り算④

Bunhoodai

1

分ける物を紙に変えた問題を六の段の九九を使って解く。

★ つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

Tsugi no bun o shiki ni naoshimashoo

24まいの いろがみを 6にんで おなじかずつ わけると、  
Nijuuyon mai no irogami o roku nin de onaji kazu zutsu wakeru to  
ひとりぶんは □まいに なります。

Hitori bun wa mai ni narimasu

24まい	わけます	6にんで	ひとりぶんは □まい
Nijuuyonmai	wakemasu	roku nin de	hitori bun wa mai
<input type="text"/>	÷	<input type="text"/>	= <input type="text"/>

★ つぎの しきをみて こたえをかきましょう。

Tsugi no shiki o mite kotae o kakimashoo

$$24 \div 6 = \square \quad | \quad \square \times 6 = 24$$



① つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

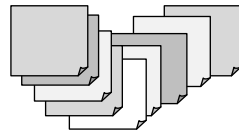
Tsugi no bun o shiki ni naoshimashoo

30まいの いろがみを 6にんで おなじかずつ わけると、  
Sanjuu mai no irogami o roku nin de onaji kazu zutsu wakeru to

ひとりぶんは □まいに なります。

Hitori bun wa mai ni narimasu

$$\square \div \square = \square$$



② このわりざんを 6のだんの 九九を つかって ときましょう。

Kono warizan o roku no dan no kuku o tsukatte tokimashoo

$$\square \div \square = \square \quad | \quad \square \times \square = \square$$



# 5 ぶんしょうだい①

「一人分の数」を求める割り算④

1

分ける物を紙に変えた問題を六の段の九九を使って解く。

★ Change the following sentences into math formulas.

Ayusin ang mga sumusunod na pangungusap sa math formula.

When 24 pieces of colored papers are divided by 6 persons with the same number for each, □ pieces are for one person.

Kapag ang 24 na piraso ng papel na may kulay ay hinati ng tig parehong bilang sa 6 na tao, magiging □piraso ang isang bahagi para sa isang tao.

24 pieces	to divide	by 6 persons	□ pieces for one person
24 na piraso	hatiin	sa 6 na tao	□ piraso ang isang bahagi para sa isang tao.
<input type="text"/>	÷	<input type="text"/>	= <input type="text"/>

★ Look at the following math formulas and write the answers.

Tingnan ang sumusunod na math formula at isulat ang sagot.

$$24 \div 6 = \square \quad | \quad \square \times 6 = 24$$



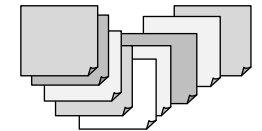
① Change the following sentences into math formulas.

Ayusin ang mga sumusunod na pangungusap sa math formula.

When 30 pieces of colored papers are divided by 6 persons with the same number for each, □ pieces are for one person.

Kapag ang 30 piraso ng papel na may kulay ay hinati ng tig parehong bilang sa 6 na tao, magiging □piraso ang isang bahagi para sa isang tao.

$$\square \div \square = \square$$



Use the multiplication table of 6 to solve this division.

② Lutasin ang division na ito sa pamamagitan ng multiplication table sa ika 6 na baitang.

$$\square \div \square = \square \quad | \quad \square \times \square = \square$$

2

分ける物を鉛筆に変えた問題を七の段の九九を使って解く。

★ つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

21 ぼんの えんぴつを 7 にんで おなじかずつ わけると、  
 Nijuuippon no enpitsu o nana nin de onaji kazu zutsu wakeru to  
 ひとりぶんは  ぼんになります。  
 Hitori bun wa  bon ni narimasu

21 ぼん Nijuuippon	わけます wakemasu	7 にんで nana nin de	ひとりぶんは <input type="text"/> ぼん hitori bun wa <input type="text"/> bon
<input type="text"/>	÷	<input type="text"/>	= <input type="text"/>

★ つぎの しきを見て こたえをかきましょう。

$$21 \div 7 = \boxed{\phantom{00}} \quad | \quad \boxed{\phantom{00}} \times 7 = 21$$



① つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

28 ぼんの えんぴつを 7 にんで おなじかずつ わけると、  
 Nijuuhappon nana  
 ひとりぶんは  ぼんになります。

$$\boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

② このわりざんを 7 のだんの 九九を つかって ときましょう。

$$\boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \quad | \quad \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

2

分ける物を鉛筆に変えた問題を七の段の九九を使って解く。

★ Change the following sentences into math formulas.  
 Ayusin ang mga sumusunod na pangungusap sa math formula.

When 21 pencils are divided by 7 persons with the same number for each,  pieces are for one person.  
 Kapag ang 21 piraso ng lapis ay hinati ng tig parehong bilang sa 7 tao, magiging  piraso ang isang bahagi para sa isang tao.

21 pieces 21 piraso	to divide hatiin	by 7 persons sa 7 tao	<input type="text"/> pieces for one person <input type="text"/> piraso ang isang bahagi para sa isang tao.
<input type="text"/>	÷	<input type="text"/>	= <input type="text"/>

★ Look at the following math formulas and write the answers.  
 Tingnan ang sumusunod na math formula at isulat ang sagot.

$$21 \div 7 = \boxed{\phantom{00}} \quad | \quad \boxed{\phantom{00}} \times 7 = 21$$



① Change the following sentences into math formulas.  
 Ayusin ang mga sumusunod na pangungusap sa math formula.

When 28 pencils are divided by 7 persons with the same number for each,  pieces are for one person.  
 Kapag ang 28 piraso ng lapis ay hinati ng tig parehong bilang sa 7 tao, magiging  piraso ang isang bahagi para sa isang tao.

$$\boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Use the multiplication table of 7 to solve this division.  
 ② Lutasin ang division na ito sa pamamagitan ng multiplication table sa ika 7 baitang.

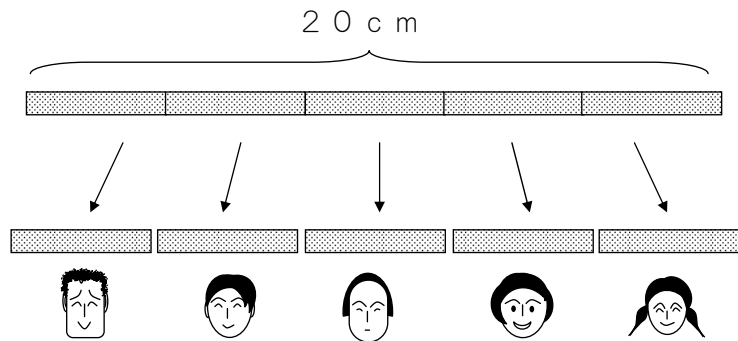
$$\boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \quad | \quad \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

3

分ける物を連続量（リボン）に変えた問題を五の段の九九を使って解く。

★ つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

20 cm の リボン を 5 に ンで おなじながさに わけると、  
 Nijuu sanchimeetoru no ribbon o go nin de onaji nagasa ni wakeru to  
 ひとりぶんは  cm になります。  
 hitori bun wa sanchimeetoru ni narimasu



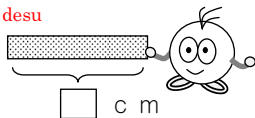
20 cm わけます 5 に ンで ひとりぶんは  cm  
 Nijuu sanchimeetoru wakemasu go nin de hitori bun wa sanchimeetoru

÷  =

★ つぎの しきをみて こたえをかきましょう。

$$20 \div 5 = \boxed{\phantom{00}} \quad | \quad \boxed{\phantom{00}} \times 5 = 20$$

これが ひとりぶん、  cm です。  
 Kore ga hitori bun de sanchimeetoru desu

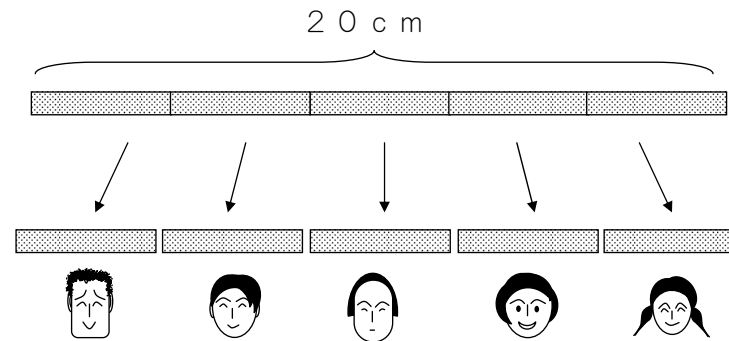


3

分ける物を連続量（リボン）に変えた問題を五の段の九九を使って解く。

★ Change the following sentences into math formulas.  
 Ayusin ang mga sumusunod na pangungusap sa math formula.

When ribbon with 20cm are divided by 5 persons with the same number for each,  
 cm are for one person.  
 Kapag ang 20cm na laso ay hinati ng tig parehong kahaba sa 5 tao,  
 magiging  cm ang isang bahagi para sa isang tao.



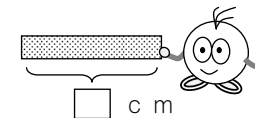
20 cm to divide by 5 persons  cm for one person  
 20 cm hatiin sa 5 tao  cm ang isang bahagi para sa isang tao.

÷  =

★ Look at the following math formulas and write the answers.  
 Tingnan ang sumusunod na math formula at isulat ang sagot.

$$20 \div 5 = \boxed{\phantom{00}} \quad | \quad \boxed{\phantom{00}} \times 5 = 20$$

This is for one person,  cm.  
 Ito ang para sa isang tao,  cm.



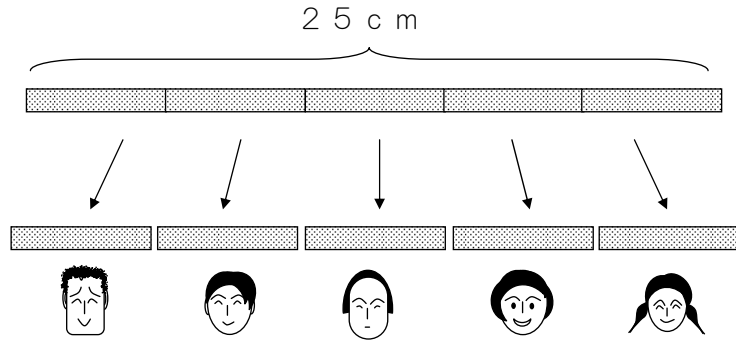
リボンを分ける問題の「いろいろな問い方」に慣れる。

4

★ つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

25 cm の リボンを 5 にんで おなじながさに わけると、  
Nijuugo senchimeetoru no ribbon o go nin de onaji nagasa ni wakeru to

1 ぼんの ながさは  cm になります。  
Ippon no nagasa wa senchimeetoru ni narimasu



25 cm	わけます	5 にんで	1 ぼんの ながさは <input type="text"/> cm
Nijuugo senchimeetoru wakemasu go nin de ippon no nagasa wa senchimeetoru			
<input type="text"/>	÷	<input type="text"/>	= <input type="text"/>

★ つぎの しきをみて、こたえをかきましょう。

$$25 \div 5 = \boxed{\phantom{00}} \quad | \quad \boxed{\phantom{00}} \times 5 = 25$$



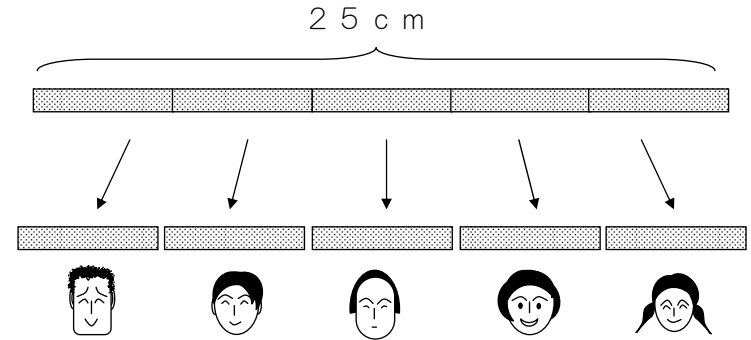
- ① 30 cm の リボンを 5 にんで おなじながさに わけると、  
Sanjuu go  
1 ぼんぶんは なん cm になるでしょうか。  
Ippon nan naru de shouka

リボンを分ける問題の「いろいろな問い方」に慣れる。

4

★ Change the following sentences into math formulas.  
Ayusin ang mga sumusunod na pangungusap sa math formula.

When ribbon with 25cm are divided by 5 persons with the same number for each, each piece is  cm long.  
Kapag ang 25cm na laso ay hinati ng tig parehong bilang sa 5 tao, magiging  cm ang isang piraso.



25 cm 25 cm	to divide hatiin	by 5 persons sa 5 tao	each piece is <input type="text"/> cm long <input type="text"/> cm ang isang piraso.
<input type="text"/>	÷	<input type="text"/>	= <input type="text"/>

★ Look at the following math formulas and write the answers.  
Tingnan ang sumusunod na math formula at isulat ang sagot.

$$25 \div 5 = \boxed{\phantom{00}} \quad | \quad \boxed{\phantom{00}} \times 5 = 25$$



- How many cm is each piece when the ribbon with 30 cm is divided by 5 persons with the same length for each?  
① Magiging ilang cm ang isang piraso kapag ang 30cm na laso ay hinati ng tig parehong haba sa 5 tao?