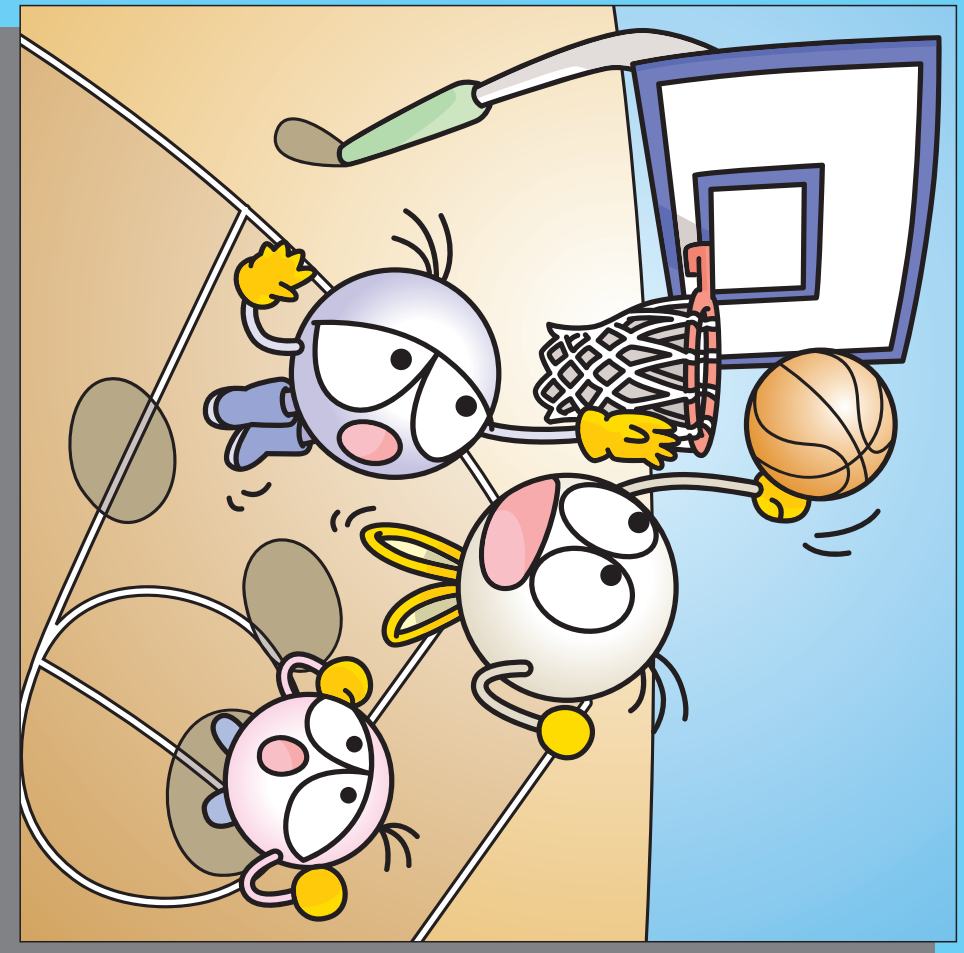

Mga Kagamitan sa Pagtuturo sa Matematika Para sa
mga Estudyanteng Pilipinong Naninirahan sa Japan

WARIZAN MASTER • NIHONGO CLEAR

Para sa Filipino Instructors





Teaching Materials in Mathematics for Filipino Students Living in Japan

Warizan Master Nihongo Clear

Index for Filipino Instructors

* N is noun, V is verb.

Lesson	Title	Contents for Instruction	Japanese Expressions	Page
L1	ONAJI KAZU ZUTSU WAKERU (Divide into the same number of unit for each.)	① To understand the situation of dividing something for some persons. ② To understand the situation of dividing something into "the same number of units for each" for some persons. Ex.: Divide 12 cookies for 3 persons with the same number of unit for each.	① Expression to indicate the division of something. 「WAKERU」 (to divide) 「□NINDE WAKERU」 (to divide into □ persons) 「□KONO △O □NINDE WAKERU」 (to divide ○ △s into □ persons) ② Expression to indicate the division of something into the same number of unit for each. 「ONAJI KAZU ZUTSU WAKERU」 (to divide into the same number of unit for each) 「□KO ZUTSU WAKERU」 (to divide into □pieces for each)	1
L2	WARIZAN (division)	① To understand the situation of division, using 「ZU」 (diagram), 「KOTOBA」 (words) and 「SHIKI」 (math formula).	① To be accustomed to the expression of 「ONAJI KAZU ZUTSU WAKERU」 (to divide into the same number of unit for each) 「HITORI BUN」 (a part for one person).	7
L3	KUKUGA TSUKAERU (Multiplication table can be used.)	① To know that multiplication table can be used to solve division. ② To grasp visually the relationship between division and multiplication table.	① Arithmetical expression which appears frequently like 「~O SHIKINI NAOSU」 (to change the~into math formula) etc. ② To be accustomed to the expression of 「ONAJI KAZU ZUTSU WAKERU」 (to divide into the same number of unit for each) 「HITORI BUN」 (a part for one person).	13
L4	KUKUO TSUKATTE (Using the multiplication table)	① To get used to using the multiplication table in solving division.	① To know the expression 「ONAJI KAZU ZUTSU WAKERUTO~」 ("If it will be divided into the same number of unit for each, Frequently used 「TO」 (conjunctive particle) appears from this lesson.	19
L5	BUNSHO MONDAI ① (Math problem ①)	① To get used to math problems such as division of a certain amount into equal parts and find out the number of unit for one person.	① The calculation task to divide equally is the same, but 「MONO」 (things) to be divided, 「SUUSHI」 (numeral) used for counting the things and 「TAN-I」 (unit) indicating the size of the things changes respectively in different math problems. Ex. colored paper → 「MAI」; pencil → 「HON」; ribbon → 「cm」 (centimeter) ② Introduction of expressions 「HITORI BUN」 (part for one person) and else like 「1 PON NO NAGASA」 (length of one piece), 「1 PON BUN」 (number of unit for one piece).	25
L6	NAN NINNI? (For how many persons ?)	① To know the division to solve that how many persons it can be divided when a certain amount will be divided into the same number of unit. 「NAN NINNI WAAKERARERUKA」 ("For how many persons can it be divided?") .	① A verb to imply the meaning of possibility 「WAKERARERU」 ("to be able to be divided".) ② A positional particle that indicates direction of action 「NI」 (for / to) → 「NANNIN NI WAKERARERUKA」 (For how many persons can they be divided?) .	31
L7	BUNSHODAI ② (Math problem ②)	① Pattern of math problems with "measurement division".	① For how many persons can they be divided when "A" 「HON」 of "B"s are divided into "C" 「HON」 for each? ② For how many "D" s can they be divided when "A" 「KO」 of "B"s are divided into "C" 「KO」 each in "D"?	38
L8	1 YA 0 NO WARIZAN (Division with 1 and 0)	① Division in which the dividend and divisor are the same numbers (Division whose quotient is "1") ② Division in which the dividend is 0 (Division whose quotient is "0")	① "0"[zero] number of cookies= (No cookies at all.) ② 「NANIMO NAI MONOO WAKERU」 To divide nothing. (NANIMO NAINODE WAKERARENAD) (It can not be divided because there is nothing.) ③ How to use the word 「NARU」 (to become) which indicates the result after changing in division. Ex. 「HITORIBUNWA NANKONI NARIMASUKA」 (How many pieces for one person?)	45
L9	NANBAI ① (How many times ①)	① To find out with division how many times a certain number is of the original number.	① How to describe how many times 「"A" NO "B" BAI」 ("B" times "A") ② How to describe how many times and verbs usually used with Ex. 「NANBAI MOTTE IRUKA」 (How many times does it have?) 「NANBAI DEKIRUKA」 (How many times can it make?)	51
L10	AMARINO ARU WARIZAN (Division with remainders)	① Division with remainders by (2 digits) ÷ (1 digit)	① 「"A" NINNI WAKERARETE, "B" KO AMARIMASU」 (They can be divided into "A" number of persons, with a remainder of "B" pieces.)	58
L11	WARUKAZUTO AMARINO OOKISA (The size of divisor and remainder)	① To understand certainly that remainders should be smaller than the divisor.	① 「TABA」 (bunch) 「TABANI SURU」 (to make in bunch) 「"A" TABA(3TABA · 4TABA)」 ("A" bunch [3 bunches / 4 bunches])	67
L12	WARIZANNO HISSAN ① (Division with written calculation ①)	① Written calculation of division with remainders by (2 digits) ÷ (1 digit)	① 「KATACHINI SURU」 (to do in the form of) → 「HISSANNO KATACHINI SURU」 (Do into the form of a written calculation.) ② 「~BA II」 → 「DOREO TUKAEBBA IIDESHOUKA」 (Which one should be use?)	73

L13	WARIZANNO KIMARI ① (Rules of division ①)	① When 「JOSUU」 (divisor) will be made "A" times, 「SHOU」 (quotient) will be [one / "A"]. ② When 「HIJOSUU」 (dividend) will be times by "A", the 「SHOU」 (quotient) will be also times by "A".	① 「～DATO」 (if) → 「～GA 2KO DATO、～WA」 (If a thing ～ are two pieces, ～ to be....)	79
L14	WARIZANNO KIMARI ② (Rules of division ②)	① When both 「HIJOSUU」 (dividend) and 「JOSUU」 (divisor) will be times by "A", the 「SHOU」 (quotient) will not change. ② The contents of Lesson 13 will be checked with sentences.	① 「"A" O "B" NI FUYASU」 (to increase the number of "A" to "B") → 「KUKKIO 24KONI FUYASHITE,」 (Increase the number of cookies to 24.) ② 「～DE～」 and then → 「HITORIBUNWA 3 KODE KAWARIMASSEN」 (3 pieces for one person will not change.)	85
L15	100 WO WARU WARIZAN (Division of 100)	① Division with numbers of "10's" divided by (1 digit). → $60 \div 2 = 30$ ② Division with numbers of "100's" divided by (1 digit). → $600 \div 2 = 300$	① 「～SHITE KANGAERU」 (to figure out what to do ～) → 「100 KOZUTSU HAKONI IRETE KANGAERU」 (to figure out by putting 100 pieces each in one box) ② 「"A" O TSUKATTE "B" NO KOTAE O MOTOMERU」 (to find out the answer of "B" using "A") → 「4 \div 2 O TSUKATTE 40 \div 2 NO KOTAE O MOTOMERU」 (to find out the answer of "40 \div 2" using "4 \div 2".)	92
L16	KOTAEGA 2 KETA (Answer with 2 digits)	① To calculate division as of (2 digits) \div (1 digit) by separating 2 digits into 「JYUUNO KURAI」 (tens) and 「ICHINO KURAI」 (ones) .	① 「～SHITE KANGAERU」 (to figure out by doing ～) → 「69 O 60 TO 9 NI WAKETE KANGAERU」 (To figure out by separating "69" into "60" and "9".)	96
L17	WARIZANNO HISSAN ② (Division with written calculation ②)	① To use written calculation to solve the division of (2 digits) \div (1 digit) with an answer of (2 digits).	① 「TOKU」 (to solve) → 「HISSANDE TOITE MIMASHOU」 (Solve with written calculation.) ② 「～KUTE、～KUNAI」 → 「7NI ITIBAN TIKAKUTE, 7 YORI OOKIKUNAI」 (It is the closest to 7 and is not larger than 7)	103
L18	WARIZANNO HISSAN ③ (Division with written calculation ③)	① To use written calculation to solve the division of (2 digits) \div (1 digit) with an answer of (2 digits) and a remainder.	No new presentation of expression.	110
L19	WARIZANNO HISSAN ④ (Division with written calculation ④)	① Division with remainders by (2 digits) \div (1 digit) = (2 digits), in which "tens" can be divided exactly. ② Division with remainders by (2 digits) \div (1 digit) = (2 digits), in which "ones" can not be divided.	No new presentation of expression.	116
L20	700 MAIO 5 NINDE (700 pieces into five persons)	① Division with remainders by (3 digits) \div (1 digit) = (3 digits) ② Division with remainders by (3 digits) \div (1 digit) = (3 digits), in which the answer after subtraction is "0"	No new presentation of expression.	122
L21	200 MAIO 4 NINDE (200 pieces into four persons)	① Division with remainders by (3 digits) \div (1 digit) = (2 digits) * Written calculation whose "hundreds" can not make a quotient ② Division with remainders by (3 digits) \div (1 digit) = (2 digits), in which the answer after subtraction is "0" or dividend is smaller than the divisor	No new presentation of expression.	128
L22	NANBAI ② (How many times ②)	① To find out how many number of times it is with division of (2 digits) \div (1 digit). ② To find out how many number of times it is with division of (3 digits) \div (1 digit).	① "B" times of "A" meters equals "C" meters. How many meters is "B" times of "A" meters? ② "A" meters is "B" times of "C" meters. How many times of "C" meters is "A" meters? ③ "B" times of "□" meters is "C" meters. Find the number to put in the "□".	134
L23	20 YA 40 DE WARU (Divide by 20 or 40.)	① Division of "10's" divided by "10's" ② Division of "100's" divided by "100's"	No new presentation of expression.	140
L24	2 KETADE WARU ① (Divide by numbers with 2 digits ①)	① Division with remainders by (2 digits) \div (2 digits) = (1 digit)	① 「～NANODE、～DEKIMASEN」 (because ～, can not be～) Ex. 「92WA 87YORI OOKIINODE HIKIZANGA DEKIMASEN」 (Because 92 is bigger than 87, they can not be subtracted.) ② 「～O～NI KAERU」 (to change ～ into ～) Ex. 「23 O 20 NI KAEMASU」 (Change 23 into 20)	143

L25	2 KETADE WARU ② (Divide by numbers with 2 digits" ②)	① Division with remainders by (3 digits) ÷ (2 digits)=(1 digit).	① 「～DEWA OOKISUGUIRU」 (～ is too big.) Ex. 「23×6 DEWA OOKISUGIMASHITA」 (23×6 is too big.) ② 「SOKODE、～SHITE、～SHITEMIMASU」 (Then, to do～ and try to do～) Ex. 「SOKODE、1 TIISAKUSHITE、23×5 DE KEISSAN SHITE MIMASU」 Ex. (Then do with 1 smaller number and try to calculate in 23 × 5.)	149
L26	2 KETADE WARU ③ (Divide by numbers with 2 digits" ②)	① Division with remainders by (3 digits) ÷ (2 digits)= (2 digit).	No new presentation of expression.	154
L27	IROIRONA BUNSHODAI ① (Various math problems ①)	No new contents given.	Typical examples of math problems with division. ・ 「□NINDE ONAJI KAZUZUTSU WAKERUTO HITORIBUNWA」 (When divided into the same number of units for "□ persons", how many will it be for one person?) ・ 「1 PANNI NANMAI」 (How many pieces of (paper) for one group?) ・ 「6 PONNI WAKERUTO 1 PONNO NAGASAWA」 (How long is a piece when divided into 6 pieces?) ・ 「HITORIBUNWA NANMAINI NATTE, NANMAI AMARIMASUKA. 」 (How many pieces of (paper) for one person, and how many pieces remain?)	161
L28	IROIRONA BUNSHODAI ② (Various math problems ②)	No new contents given.	Typical examples of math problems with division. ・ 「HITORINI 5 MAIZUTSU WAKERUTO NANNINNI」 (For how many persons when they are divided into five pieces each for one person?) ・ 「5KOZUTSU IRERUTO NANBAKONI」 (Into how many boxes when they are put 5 pieces each?) ・ 「4cmZUTSU KIRUTO NANBON」 (When it is cut into "4 cm" each, into how many pieces can it be cut?) ・ 「NANNINNI WAKERARETE NANMAI AMARIMASUKA」 (For how many persons can they divided, and how many pieces remain?)	167
L29	IROIRONA BUNSHODAI ③ (Various math problems ③)	No new contents given.	Typical examples of math problems with division. ・ 「WATASHIWA ORIGAMIWO 3 6MAI MOTTE IMASU. IMOUTOWA 9MAI MOTTE IMASU. WATASHIWA IMOUTONO NANBAI MOTTE IMASUKA. 」 (I have 36 pieces of origami paper. My younger sister has 9 pieces. How many times as many ・ 「NAGAI TEPUWA MIJIKAI TEPUNO 4 BAIDE 32cmDESU. MIJIKAI TEEPUNO NAN cm DESUKA. 」 (The long tape is 32cm that is four times of the short tape. How many cm is the short tape?)	173
L30	BUNSHODAI KOMATTATOKIWA (When having difficulties in math problems)	To understand the relation among "three numbers" used in division with charts, and to solve math problems. "How many pieces in all are there?", and for "how many persons" by "how many pieces each" will they be divided?	No new presentation of expression.	179



Mga Kagamitan sa Pagtuturo sa Matematika para sa mga Estudyanteng Pilipinong Naninirahan sa Japan
Warizan Master Nihongo Clear
Mga Nilalaman Para sa mga Pilipinong Instructor

N ay Noun V ay pandiwa(verb)

Leksiyon	Titulo	Mga Nilalaman Para sa Pagtuturo	Mga Expression sa Japanese	Page
Uni-1	ONAJI KAZU ZUTSU WAKERU (Hatiin sa tig parehong bilang.)	①Pag-unawa sa situwasyon na kung sa ilang katao mapaghahati ang isang bagay. ②Pag-unawa sa situwasyon ng paghahati ng isang bagay sa ilang katao ng (tig parehong bilang). (Halimbawa): Hatiin ang 12 cookie sa 3 katao ng tig parehong bilang.	① Expression sa paghahati ng isang bagay「WAKERU」(hatiin) 「 <input type="checkbox"/> NINDE WAKERU」(hatiin sa <input type="checkbox"/> tao) 「 <input type="checkbox"/> KONO <input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> NINDE WAKERU」 (<input type="checkbox"/> piraso ng O hatiin sa <input type="checkbox"/> tao) ②Expression sa paghahati ng isang bagay sa tig parehong bilang 「ONAJI KAZU ZUTSU WAKERU」 (Hatiin sa tig parehong bilang.) 「 <input type="checkbox"/> KO ZUTSU WAKERU」(Hatiin sa tig <input type="checkbox"/> .)	1
Uni-2	WARIZAN (Division)	①Pag-unawa ng situwasyon sa division (paghahati) sa paggamit ng 「ZU」(diagram) 「KOTOBA」(salita) 「SHIKI」(math formula).	①Masanay sa expression na 「ONAJI KAZU ZUTSU WAKERU」(Hatiin ng tig parehong bilang.) at 「HITORI BUN」(Bahagi para sa isang tao)	7
Uni-3	KUKUGA TSUKAERU (Magagamit ang multiplication table.)	① Pag-alam na magagamit ang multiplication table sa paglutas ng sagot sa division. ② Makuhang ilarawan sa isip ang kaugnayan ng division at multiplication table.	① Arithmetical expression na madalas ginagamit katulad ng 「 \sim O SHIKINI KAERU」(Isalin sa math formula.) ② Masanay sa expression na 「ONAJI KAZUNI WAKERU」(Hatiin sa parehong bilang.) at「HITORI BUN」(Bahagi para sa isang tao)	13
Uni-4	KUKUO TSUKATTE (Paggamit ng multiplication table)	① Pag-sanay na gamitin ang multiplication table sa paglutas ng division	①Malaman ang expression ng 「ONAJI KAZU ZUTSU WAKERUTO \sim 」 (Kapag hinati sa tig parehong bilang.) Ang pagkilala ng pang-ugnay sa pandiwa na「TO」(kapag) na madalas ginagamit sa textbook ay mula sa araling ito.	19
Uni-5	BUNSHO MONDAI ① (Math problem ①)	① Pag-sanay sa paghanap ng sagot ng mga math problem sa paghahati ng isang dami ng bilang sa pare parehong hati at alamin ang bilang ng isang bahagi para sa isang tao.	① Ang pagsasagawa ng paghahati sa pareparehong dami / sukat ay di nagbabago, subalit ang gamit sa pagbibilang ng mga hahatiing「MONO」(bagay) na nagsasabi ng sukat at dami ng bilang ay nagbabago sa ibat ibang math problem. Halimbawa: Papel na may kulay 「MAI」; Lapis「HON」; laso 「cm」. ② Inilagay ang expression ng 「HITORI BUN」(bahagi para sa isang tao), 「1 PON NO NAGASA」(haba ng isa) , 「1 PON BUN」(bahagi ng isang bagay (ribbon)).	25
Uni-6	NAN NINNI? (Para sa ilang tao?)	① Pag-alam sa paghanap ng sagot sa division na kapag ang isang dami ng bilang ay hahatiin sa tig parehong bilang, 「NANNIN NI WAKERARERUKA」(Sa ilang tao ito mahahati)	① 「WAKERARERU」(Mahati), isang pandiwa na naghahayag ng posibilidad ② 「NI」(sa), isang kataga (particle) upang magturo ng direksyon ng pagkilos 「NANNIN NI WAKERARERUKA」(Sa ilang tao ito mahahati?)	31
Uni-7	BUNSHODAI ② (Math problem ②)	① Pag papakilala sa tularan ng mga math problem ng measurement division	① Kapag A(hon) piraso ng B ay paghatiin sa tig C(hon), sa ilan tao ito mahahati? ②Kapag A (piraso) ng B na tig C (piraso) ay hinati sa D, sa ilang D ito mahahati.	38
Uni-8	1 YA 0 NO WARIZAN (Division na may sagot na 1 at 0)	① Division na ang dividend at divisor ay mag kapantay ang laki, ito ay (Division na may sagot na 1). ② Division na ang dividend ay 0, ito ay (dibisyon na may sagot na 0) .	① 0 (zero) cookie (kalagayan na walang kahit isang cookie) ④ 「NANNIN NI WAKERARERUKA」(walaing bagay na hahatiin) 「NANNIN NI WAKERARERUKA」(walaing anumang bagay kaya hindi maaring hatiin.) ⑤ 「YAKUWA」(magiting) na nagsasabi ng resulta paglapus palitan sa situwasyon ng division. Halimbawa.「HITORIBUNWA NANKONI NARIMASUKA」(Magiging ilang piraso ang para sa isang tao?)	45
Uni-9	NANBAI ① (Ilang beses ang laki / dami) ①)	① Pag-alam sa paghanap ng sagot sa division ng isang bilang kung ilang beses ang laki / sukat upang makatumbas sa pinanggalingang bilang.	① Expression ng 「A」NO 「B」BAI」("B" beses ng "A") ② Expression ng kung ilang beses at pandiwa na kasamang gamitin Halimbawa:「NANBAI MOTTE IRUKA」(Ilang beses kadami mayroon ito?) 「NANBAI DEKIRUKA」(Ilang beses ang maaring magagawa?)	51
Uni-10	AMARINO ARU WARIZAN (Division na may labis)	① Division na may labis sa (2 digits) ÷ (1 digits).	①「A」NINNI WAKERARETE, "B" KO AMARIMASU」 (Hinati sa "A" katao at may labis na "B".) Halimbawa:「4 NINNI WAKERARETE, 5 KO AMARIMASU」 (Hinati sa apat na tao at may labis na 5.)	58
Uni-11	WARUKAZUTO AMARINO OOKISA (Ang laki ng divisor at labis)	① May kasiguraduhang pag-unawa na kailangang mas maliit ang labis kaysa divisor.	①「TABA」(isang tali) 「TABANI SURU」(Gawin sa isang tali.) 「A」TABA (3TABA -4TABA)」("A" tali, 3 tali, 4 na tali)	67
Uni-12	WARIZANNO HISSAN ① (Written calculation na division ①)	① Written calculation sa division na may labis sa (2 digits) ÷ (1digits).	①「KATATINI SURU」(Isagawa sa paraan ng →「HISSANNO KATATINI SURU」(Isagawa sa paraan ng written calculation.) ②「 \sim BA II」→「DOREO TUKAIBA IIDESHOUKA」(Alin ba ang mabuting gamitin?)	73

Uni-13	WARIZANNO KIMARI ① (Alituntunin ng division ①)	① Pag ang 「JOSUU」(divisor) ay palalakin ng "A" beses, ang 「SHO」(quotient) ay magiging 1/A kahati ng "A". ② Kapag ang 「HIJOSUU」(dividend) ay pinalaki ng "A" beses, ang sagot 「SHO」(quotient) ay magiging "A" beses din.	①「～DATO」→「～GA 2KO DATO、～WAJ」(Kung 2 piraso ang ～, ～ay)	79
Uni-14	WARIZANNO KIMARI ② (Alituntunin ng division ②)	① Kapag ang 「HIJOSUU」(dividend) at 「JOSSUU」(divisor) ay parehong palalakin ng "A" beses, ang 「SHO」(quotient) ay hindi magbabago. ② Pagpapatibay sa nilalaman ng 13 aralin sa paggamit ng mga pangungusap.	①「A" O "B" NI FUYASU」(Paramihin ang "A" sa "B".) →「KUKKIO 24KONI FUYASHITE、」 (Paramihin ang cookie sa 24 piraso.) ②「～DE～」→「HITORIBUNWA 3 KODE KAWARIMASSEN」 (～ at ～) → (Ang isang bahagi para sa isang tao ay 3 piraso at hindi magbabago.)	85
Uni-15	100 WO WARU WARIZAN (Division na hahatiin ng 100)	① Pagpapakilala sa division na may ilang 10 bilang na hahatiin sa (1 digit) → $60 \div 2 = 30$ ② Pagpapakilala sa division na may ilang 100 bilang na hahatiin sa (1 digit) → $600 \div 2 = 300$	①「～SHITE KANGAERU」(Gawin ～ at mag-isip.) →「100 KOZUTSU HAKONI IRETE KANGAERU」 (Maglagay ng tig 100 piraso ang isang kahon at mag-isip.) ②「A" O TSUKATTE "B" NO KOTAE O MOTOMERU」 (Gamitin ang "A" upang hanapin ang sagot ng "B".) →「4÷2 O TSUKATTE 40÷2 NO KOTAEWO MOTOMERU」 (Gamitin ang 4÷2 upang hanapin ang sagot sa 40÷2.)	92
Uni-16	KOTAEGA 2 KETA (Sagot na may 2 digits)	① Paghiwalayin ang pagkalkula sa (tens) hanay ng 10 at (ones) hanay ng 1 ng mga bilang na 2 digits sa division na (2 digits) ÷ (1 digit).	①「～SHITE KANGAERU」(Gawin ～ at mag-isip.) →「69 O 60 TO 9 NI WAKETE KANGAERU」 (Paghiwalayin ang 69 ng 60 sa 9 at mag-isip.)	96
Uni-17	WARIZANNO HISSAN ② (Written calculation na division ②)	① Paghanap ng sagot sa paggamit ng written calculation sa division na (2 digits) ÷ (1 digit) at ang sagot ay (2 digits).	①「TOKU」(hanapin ang sagot) →「HISSANDE TOITE MIMASHOU」 (Hanapin ang sagot sa paggamit ng written calculation.) ②「～KUTE、～KUNAI」→「7NI ITIBAN TIKAKUTE, 7 YORI OOKIKUNAI」 (mas ～、hindi ～) → (Pinaka mas malapit sa 7 at hindi malaki sa 7)	103
Uni-18	WARIZANNO HISSAN ③ (Written calculation na division ③)	① Paghanap ng sagot sa paggamit ng written calculation sa division na may labis sa (2 digits) ÷ (1 digit) at ang sagot ay (2 digits).	Walang bagong expression.	110
Uni-19	WARIZANNO HISSAN ④ (Written calculation na division ④)	① Division na may labis sa (2 digits) ÷ (1 digit) = (2 digits) at ang hanay ng 10 (tens) ay mahahati ng tama lang. ② Division na may labis sa (2 digits) ÷ (1 digit) = (2 digits) at ang hanay ng 1 (ones) ay hindi mahahati.	Walang bagong expression.	116
Uni-20	700 MAIO 5 NINDE (700 pirasong (papel) para sa 5 tao)	① Division na may labis sa (3 digits) ÷ (1 digit) = (3 digits). ② Division na may labis sa (3 digits) ÷ (1 digit) = (3 digits) at ang sagot ng pagbabawas (subtraction) ay magiging 0.	Walang bagong expression.	122
Uni-21	200 MAIO 4 NINDE (200 pirasong (papel) para sa 4 na tao)	① Division na may labis sa (3 digits) ÷ (1 digit) = (2 digits) *Written calculation na ang hanay ng 100 (hundreds) ay hindi maaaring magkaroon ng quotient. ② Division na may labis sa (3 digits) ÷ (1 digit) = (2 digits) at may magiging sagot na 0 sa pagbabawas (subtraction) o di kaya ang dividend ay mas maliit sa divisor.	Walang bagong expression.	128
Uni-22	NANBAI ② (Ilang beses (ang laki / dami) ②)	① Paghanap ng sagot sa kung ilang beses ang laki / dami na gamit ang division na (2 digits) ÷ (1 digit). ② Paghanap ng sagot sa kung ilang beses ang laki / dami na gamit ang division na (3 digits) ÷ (1 digit).	① "B" beses ng "A" m ay "C" m. Ilang metro ang "B" beses ng "A" m? ② "A" m ay "B" beses ng "C" m. Ilang beses ng "C" m ang "A" m? ③ "B" beses ng □ m ay "C" m. Hanapin ang sagot na mailalagay sa □.	134
Uni-23	20 YA 40 DE WARU (Hatiin sa 20 o 40)	① Division na (ilang 10) ÷ (ilang 10). ② Division na (ilang 100) ÷ (ilang 10).	Walang bagong expression.	140
Uni-24	2 KETADE WARU ① (Hatiin sa 2 digits ①)	① Division na may labis sa (2 digits) ÷ (2 digits) = (1 digit).	①「～NANODE、～DEKIMASEN」(dahil ～, hindi maari ～) Halimbawa:「92WA 87YORI OOKIINODE HIKIZANGA DEKIMASEN」 (Dahil ang 92 ay mas malaki sa 87, hindi ito maaring ibawas.) ②「～O～NI KAERU」(Baguhin ang ～ sa ～.) Halimbawa:「23 O 20 NI KAEMASU」(Baguhin ang 23 sa 20.)	143

Uni-25	2 KETADE WARU ② (Hatiin sa 2 digits ②)	①Division na may labis sa (3 digits) \div (2 digits)=(1 digit).	①Γ~DEWA OOKISUGUIRU J(sa ~, masyadong malaki.) Halimbawa:Γ 23 \times 6 DEWA OOKISUGIMASHITA. J(Lumaki masyado sa sagot ng 23 \times 6) ②ΓSOKODE, ~SHITE, ~SHITEMIMASU J (At doon, gawin ~ at tignang gawin ~.) Halimbawa.ΓSOKODE, 1 TIISAKUSHITE, 23 \times 5 DE KEISSAN SHITE MIMASU J(At doon gawin na maliit ng 1 at tignang kalkulahan sa 23 \times 5.)	149
Uni-26	2 KETADE WARU ③ (Hatiin sa 2 digits ③)	①Division na may labis sa (3 digits) \div (2 digits)=(2 digit).	Walang bagong expression.	154
Uni-27	IROIRONA BUNSHODAI ① (Ibat ibang math problem ①)	Walang mga nilalaman na bagong labas.	Panlagiang halimbawa na kumakatawan sa mga math problem •Γ□NINDE ONAJI KAZUZUTSU WAKERUTO HITORIBUNWA J (Kapag hinati ng tig parehong bilang sa □ tao, ilan ang isang bahagi para sa isang tao?) •Γ1PANNI NANMAI J (Ilang piraso ng (papel) para sa isang grupo?) •Γ6 PONNI WAKERUTO 1 PONNO NAGASAWA J (Kapag hinati sa 6 na piraso (ang tape) , ilan ang haba ng isa?) •ΓHITORIBUNWA NANMAINI NATTE, NANMAI AMARIMASUKA 。 J (Ilang piraso ng(papel) ang isang bahagi para sa isang tao at ilang piraso ng (papel) ang nalalabi?)	161
Uni-28	IROIRONA BUNSHODAI ② (Ibat ibang math problem ②)	Walang mga nilalaman na bagong labas.	Panlagiang halimbawa na kumakatawan sa mga math problem •ΓHITORINI 5 MAIZUTSU WAKERUTO NANNINNI J (Kapag hinati ng tig 5 piraso(ang mga papel) para sa isang tao, sa ilang tao ito ? •Γ5KOZUTSU IRERUTO NANBAKONI J (Kapag nilagyan ng tig 5 piraso , sa ilang kahon ito ?) •Γ4cmZUTSU KIRUTO NANBON J (Kapag pinutol ng tig 4 cm, ilang pirasong (tape)? •ΓNANNINNI WAKERARETE NANMAI AMARIMASUKA J (Sa ilang tao pinaghati at ilang pirasong (papel) ang natira?)	167
Uni-29	IROIRONA BUNSHODAI ③ (Ibat ibang math problem ③)	Walang mga nilalaman na bagong labas.	•ΓWATASHIWA ORIGAMIWO 36MAI MOTTE IMASU 。 IMOUTOWA 9MAI MOTTE IMASU。 WATASHIWA IMOUTONO NANBAI MOTTE IMASUKA 。 J (Ako ay may 36 pirasong origami, ang nakababata kong kapatid na babae ay may 9 na piraso(ng origami), ilang beses ang karami ng sa akin kaysa sa aking nakababatang kapatid na babae?) •ΓNAGAI TEPUWA MIJIKAI TEPUNO 4 BAIDE 32cmDESU 。 MIJIKAI TEEPUNO NAN cm DESUKA。 J (Ang mahabang tape na may haba na 32cm ay 4 na beses kahaba ng maikling tape. Ilang cm ang maikling tape?)	173
Uni-30	BUNSHODAI KOMATTATOKIWA (Kapag may kahirapan sa mga math problem ay...)	Unawain sa paggamit ng diagram ang pagkakaugnay ng tatlong mga bilang na nakikita sa division at lutasin ang math problem. Ilang lahat ang mayroon, para sa ilang tao, sa tig ilan ito mahahati ?	Walang bagong expression.	179