



## 指導ポイント&ヒント 第22課 「なんばい②」

- 【指導内容】 ① (2位数) ÷ (1位数) の割り算で何倍かを求める。  
② (3位数) ÷ (1位数) の割り算で何倍かを求める。

- 【日本語】 ① A m の B 倍は C m です。 A m の B 倍は何 m ですか。  
② A m は C m の B 倍です。 A m は C m の何倍ですか。  
③ □ m の B 倍は C m です。 □に入る数を求めましょう。

【概念図】 1 倍概念の復習 (何倍かを求める計算を「掛け算」でする。)

※ 「2 m の 3 倍は 6 m です。」の文と

↓       ↓       ↓

「 2       × 3 = 6 」の式とを対応させて問題文を読ませるのがポイント。

また、答えを求めさせるため、問題文の前にヒント文を置いてあるのも、子どもには解法の手助けとなっている。

2 m の 3 倍は 6 m です。

↓

2 m の 4 倍は 何 m ですか。

2 m の 5 倍は 何 m ですか。

2 (2位数) ÷ (1位数) = (2位数) の割り算を使って「何倍か」を求める。

※ 「8 m は 2 m の 4 倍です。」の文と

↓       ↓       ↓

「 8 ÷ 2 = 4 」の式とを対応させて問題文を読ませるのがポイント。

※関連付けて考えるのが苦手な子には、上記のような指導をすると混乱しないが、関連付けて考えることができる子には、下記のように指導するとよい。

「8 m は 2 m の 4 倍です。」

↓       ↓       ↓

「8 = 2 × 4 」

↓       ↓       ↓

「8 ÷ 2 = 4 」

これを式で書くとこうなりますね。

掛け算の式を割り算に直すことができましたね。

3 (2位数) ÷ (1位数) の割り算を使って「何倍か」を求める計算に慣れる。

「72 m は 6 m の 何倍ですか。」

4 (3位数) ÷ (1位数) の割り算を使って「何倍か」を求める計算を解いてみる。

「256 m は 8 m の 何倍ですか。」

5 「何倍か」の情報をもとに、「元の数」の大きさを割り算で求める計算

「□mの 7倍は 56mです。 □に入る数を求めましょう。」

※これは学校の教科書では次のような文で出題されている。

「親のヒョウの体重は子どものヒョウの体重の7倍で56kgです。

子どものヒョウの体重は何kgですか。」

これはかなり難解な文であり、考え方である。

①文が難解

「親のヒョウの体重は子どものヒョウの体重の7倍です。」と

「親のヒョウの体重は56kgです。」の2つの文が、1つにつながっている。

しかも、「親の体重は子どもの7倍」「親は子どもの7倍」というような一般的な言い方ではなく、算数特有の正確な言い方→「親のヒョウの体重は子どものヒョウの体重の7倍で」となっている。

②考え方が難解

今までは「大きな数」と「小さな数」とが分かっていたので、「大」÷「小」で「何倍か」を求めればよかったのが、今度は数値が1つしか分からず、あとは「何倍か」だけが分かっている。およそこのような生活場面は私たちの日常では見当たらず、算数特有の問題場面だと言ってもよい。それだけに、問題場面を把握し、さらに割り算の式に落とし込んでいくのは、かなり難しい。

※本教材では教科書のこのような難問に、そのまま取り組ませるのではなく、文も場面もなるべく簡単な構造にして考えさせることにした。

なお、教科書のような日本語表現の問題の攻略は、29課「いろいろな文章題③」で扱った。



22課 / Lesson 22 / Leksyon 22

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
あらわす	to show	ipakita
ず	diagram / chart	diagram

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
これを かけざんの しきで あらわすと、	Show this with a math formula of multiplication,	Kung ito ay ipapakita sa math formula ng multiplication,
ずで こたえを みつけましょう。	Find the answer in the diagram.	Hanapin ang sagot sa paggamit ng diagram.

# 22 なんばい②

(2位数)・(3位数) ÷ (1位数) で何倍かを求める

1

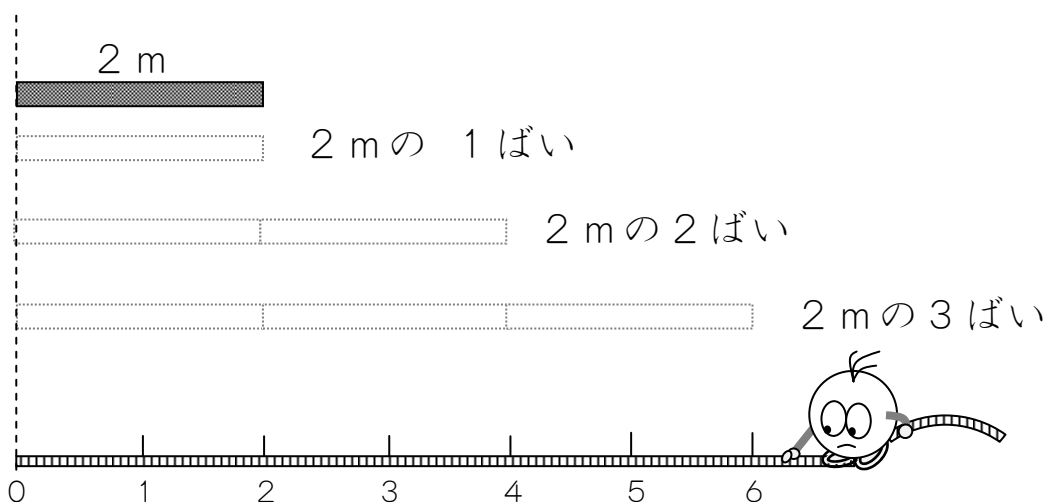
倍概念の復習 (掛け算の第?課・割り算の第9課)

2 m の 2 ばいは 4 m です。

2 m の 3 ばいは なん m ですか。



(1) すでに こたえを みつけましょう。



2 m の 3 ばい は 6 m です。

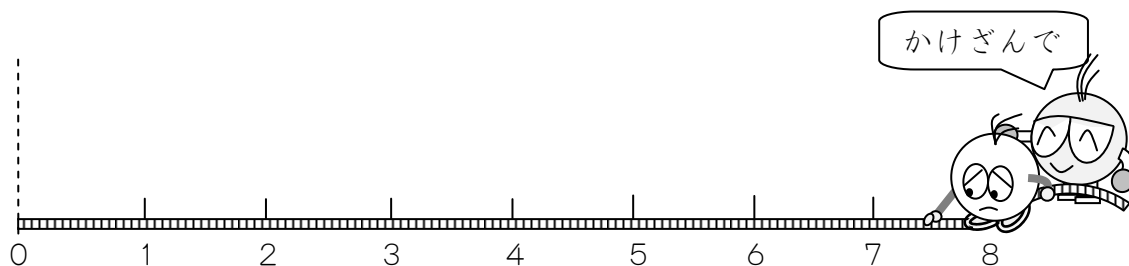
$$\boxed{2} \times \boxed{3} = \boxed{6}$$

これをかけざんの しきであらわすと

(2) 2 m の 4 ばいは なん m ですか。

2 m の 5 ばいは なん m ですか。

かけざんで こたえを もとめましょう。

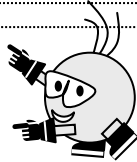
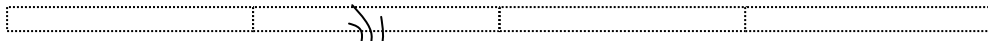


8 mは 2 mの 4 ばいです。

10 mは 2 mの なんばいですか。

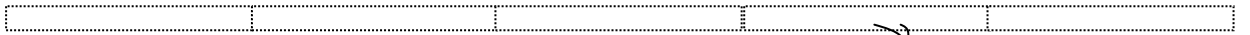


(1) ずで こたえを みつけましょう。

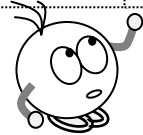


8 mは 2 mの 4 ばい。

10 mは 2 mの なんばい？



1, 2, 3, 4, 5



(2) わりざんで こたえを もとめましょう。

8 mは 2 mの 4 ばい

$$\boxed{8} \div \boxed{2} = \boxed{4}$$

10 mは 2 mの なんばい？

$$\boxed{\phantom{0}} \div \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

(3) 18 mは 2 mの なんばいですか。

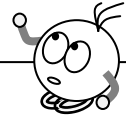
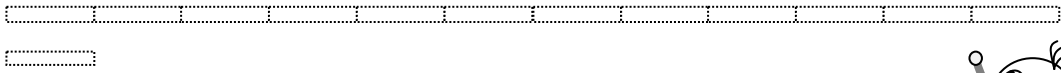
わりざんで



3

(2位数) ÷ (1位数) = (2位数) の割り算を使って「何倍か」を求める。

72 mは 6 mの なんばいですか。

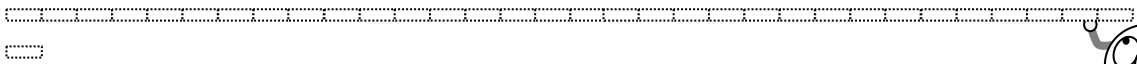


$$\square \div \square = \square$$

4

(3位数) ÷ (1位数) = (2位数) の割り算を使って「何倍か」を求める。

256 mは 8 mの なんばいですか。



$$\square \div \square = \square$$

3

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 6 \overline{) 72} \\
 \underline{\square \square} \\
 \square \square \\
 \underline{\square \square} \\
 \square
 \end{array}$$

4

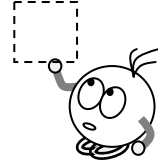
$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \\
 8 \overline{) 256} \\
 \underline{\square \square \square} \\
 \square \square \square \\
 \underline{\square \square \square} \\
 \square
 \end{array}$$

5

割り算を使って「元になる数」の「何倍か」を求める①

m の 7 ばい は 56 m です。

にはいる かずを もとめましょう。



m の 7 ばい は 56 m です。

$$\boxed{\phantom{00}} \times 7 = 56$$



これをわりざんになおすと

$$56 \div 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

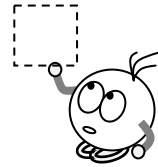
ここは 8 です。

6

割り算を使って「元になる数」の「何倍か」を求める②

m の 5 ばい は 255 m です。

にはいる かずを もとめましょう。



m の 5 ばい は 255 m です。

$$\boxed{\phantom{00}} \times 5 = 255$$



これをわりざんになおすと

$$\boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline \times & & \\ \hline \end{array} \\
 5 \overline{) 255} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline \times & \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$